**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| CLEYDSON GUIMARAES SILVA | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3832377503 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| Jaboatão dos Guararapes/PE | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO II - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE AÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A extensão universitária voltada ao programa de ação e difusão cultural do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tem por finalidade utilizar os conhecimentos relacionados a tecnologia da informação para promover formas de auxiliar as pessoas ou grupos ligados à atividades culturais. Dessa forma, as atividades podem ser desenvolvidas em: secretaria da cultura, pinacotecas, teatros, grupos de artesanato, bandas, entre outros grupos ou locais relacionado à atividades culturais. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Avaliar, selecionar e utilizar ferramentas, metodologias e tecnologias adequadas ao problema e ao contexto para a produção de sistemas computacionais;  II - Gerenciar projetos de software;  III - Especificar e gerenciar requisitos de software e o projeto de interfaces. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| No Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, o perfil do egresso visa uma formação profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação frente ao programa de ação e difusão cultural, demonstra as habilidades de comunicação interpessoal, resolução de problemas e flexibilidade, capaz de desenvolver soluções tecnologicas dentro dos princípios éticos. Tais atividades proporcionam além da compreensão de outros contextos social pelo contato com diferentes realidades e culturas, atuar de forma ativa na promoção das atividades de cunho artístico e cultural. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Análise e resolução de problemas Flexibilidade e adaptação Comunicação Interpessoal | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| As ações de extensão do programa voltado a cultura no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tem como objetivo utilizar os conhecimentos técnicos relacionados a tecnologia da informação, a fim de auxiliar os profissionais relacionados a atividades culturais. Os desenvolvimentos, podem de alguma forma prover a divulgação de produtos ou serviços, auxiliar no planejamento, organização e gerenciamento das atividades, entre diversas outras possibilidades, desde que estejam relacionadas a cultura. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Processo de software;  II - Análise e projeto de sistemas computacionais;  III - Engenharia de requisitos;  IV - Interação humano-computador;  V - Gerência de projetos;  VI - Processos de negócio. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| BENYON, David. Interação humano-computador. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2011.  SEGURAGO, Valquíria Santos. Projeto de interface com o usuário. São Paulo: Pearson, 2017.  Camden, Raymond, and Matthews, Andy. jQuery Mobile Web Development Essentials. Olton: Packt Publishing, Limited, 2012. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| 4 Educação de qualidade. Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos  8 Trabalho decente e crescimento econômico. Promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| Sala de reuniões da igreja | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| Como estamos nos aproximando de um período importante para os membros da Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, resolvi alinhar meu projeto de extensão II com as ações realizadas pela comunidade local. Na minha cidade, há uma presença ativa dos membros da Igreja, que frequentemente promovem eventos voltados para espiritualidade, serviço comunitário e fortalecimento familiar. Pensando nisso, entrei em contato com os líderes dos departamentos de missão e comunicação da Igreja, propondo uma colaboração para colocar meu projeto em prática.  Dividimos nosso trabalho em duas reuniões: a primeira com o intuito de apresentar a proposta e alinhar expectativas, e a segunda para mostrar os resultados obtidos.  Na primeira reunião, abri a conversa explicando sobre o papel da tecnologia na atualidade, e como ela pode ser uma ferramenta poderosa para apoiar e divulgar causas e eventos religiosos. Fiz uma breve introdução abordando temas como Gerência de Projetos, Desenvolvimento Web, e Linguagens de Programação como HTML, CSS e JavaScript. Também falei sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), destacando especialmente a meta 4 (Educação de qualidade) e a meta 8 (Trabalho decente e crescimento econômico).  Após esse contexto, apresentei a proposta de desenvolver uma **Landing Page** para um evento promovido pela Igreja: o “Dia de Serviço Mundial”, uma iniciativa anual onde membros se unem para prestar serviços à comunidade local. Expliquei que uma Landing Page pode ser uma excelente forma de divulgar a ação, atrair voluntários e ampliar o alcance do evento.  Discutimos os elementos fundamentais que poderiam compor essa página para torná-la funcional e atrativa:  **Estrutura sugerida para a Landing Page:**  **Cabeçalho impactante:**   * Logo oficial da Igreja ou do evento. * Nome do evento com uma identidade visual clara e envolvente. * Menu de navegação simples e direto.   **Descrição do evento:**   * Pequeno resumo explicando o propósito do “Dia de Serviço Mundial” e como ele impacta positivamente a comunidade. * Inclusão de imagens inspiradoras de edições anteriores ou um vídeo motivacional.   **Informações importantes:**   * Datas e horários da ação. * Pontos de encontro e locais onde o serviço será realizado (com links para o Google Maps). * Botões de ação como “Participe”, “Inscreva-se” ou “Saiba Mais”.   **Rodapé:**   * Contato dos organizadores locais (e-mail e telefone). * Apoio institucional ou parceiros comunitários.   Com base no retorno positivo, agendamos a segunda reunião para apresentar a Landing Page pronta. A apresentação foi interativa, com todos podendo explorar a página, testar botões, verificar o layout em diferentes dispositivos e entender melhor a estrutura do site.  O encontro foi bastante produtivo. Os participantes tiraram dúvidas, sugeriram pequenas melhorias e, ao final, aprovaram o projeto. Com isso, finalizamos com sucesso a criação da Landing Page para o evento “Dia de Serviço Mundial”, concluindo também meu projeto de extensão II.  A página criada pode ser acessada em diferentes formatos, como **HTML, imagem ou vídeo**, e ficará disponível para uso em futuras ações da Igreja.  Link: https://drive.google.com/drive/folders/1EHXJFqFqiTPX7IkLKZ2x8JBWWFfBtjLW?usp=drive\_link | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| A implementação da Landing Page para o evento “Dia de Serviço Mundial” teve um impacto bastante positivo entre os membros da Igreja e a comunidade em geral. Através da página, foi possível ampliar a divulgação do evento e facilitar o processo de inscrição dos voluntários, o que refletiu diretamente no aumento da participação. Durante os dias que antecederam o evento, a página registrou um bom número de acessos e interações, com destaque para o botão de inscrição, que recebeu uma média considerável de cliques. A clareza das informações, o design intuitivo e a integração com o Google Maps foram elementos muito elogiados pelos usuários. Além disso, a estrutura da página permitiu que pessoas de outras localidades tivessem acesso às ações da Igreja, fortalecendo o senso de comunidade e serviço coletivo. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| Concluímos que o uso da tecnologia, aliado a iniciativas sociais e religiosas, pode gerar resultados significativos tanto em termos de organização quanto de engajamento. A criação da Landing Page para o “Dia de Serviço Mundial” mostrou-se uma ferramenta eficiente e acessível, contribuindo diretamente para a mobilização e divulgação do evento. O projeto não apenas cumpriu seu propósito dentro do escopo acadêmico do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, como também agregou valor real a uma ação que busca promover o bem-estar social. Com o apoio dos líderes da Igreja e o envolvimento dos membros, o projeto foi validado com sucesso e poderá ser replicado e melhorado em outras ocasiões semelhantes. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| Depoimento 1 – Juliana, voluntária  "Achei a página do evento super prática! Consegui me inscrever rapidinho e ainda mandei o link pra alguns amigos. Foi tudo bem organizado, e ajudou muito quem queria participar sem complicação. Adorei ver a tecnologia sendo usada pra algo tão positivo."  Depoimento 2 – Élder Matheus, missionário  "A Landing Page foi uma ajuda enorme. Facilitou tudo — mais gente se inscreveu, tirou dúvidas, e todo mundo chegou preparado no dia do evento. Foi uma ideia simples, mas que fez muita diferença." | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| Participar das ações extensionistas foi uma experiência extremamente enriquecedora tanto no aspecto pessoal quanto profissional. Por meio do desenvolvimento do projeto voltado para a criação de uma Landing Page para o evento “Dia de Serviço Mundial”, promovido pela Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, pude aplicar de maneira prática diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Desde os primeiros passos — como o planejamento do projeto e a escolha das tecnologias — até a apresentação final da página aos responsáveis da instituição, percebi uma evolução clara na minha capacidade de organizar ideias, propor soluções viáveis e comunicar resultados.  A prática me permitiu desenvolver melhor habilidades como trabalho em equipe, escuta ativa, responsabilidade e adaptação às necessidades do público-alvo. Também aprimorei meu domínio em ferramentas de desenvolvimento web (HTML, CSS e JavaScript), além de entender, na prática, como conceitos de design, acessibilidade e experiência do usuário impactam diretamente na eficiência de uma página. Mais do que isso, pude perceber o verdadeiro papel da tecnologia como facilitadora da comunicação, da inclusão e da mobilização social.  O problema inicialmente identificado era a dificuldade de divulgação e organização do evento, algo que foi diretamente resolvido com o uso da Landing Page, que centralizou as informações e facilitou a adesão de voluntários. Ao final da experiência, tive a certeza de que os conhecimentos adquiridos em sala de aula ganham muito mais valor quando são colocados a serviço da comunidade. Foi gratificante ver o resultado do meu trabalho sendo útil na prática, além de fortalecer meu compromisso com a formação profissional e cidadã. | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| A criação da Landing Page para o “Dia de Serviço Mundial” foi muito bem-vinda e trouxe ótimos resultados para nossa organização. A página facilitou a divulgação do evento e o processo de inscrição, tornando tudo mais acessível e organizado. A iniciativa mostrou como a tecnologia pode apoiar ações sociais e espirituais de forma prática. Agradecemos ao aluno pelo empenho e parceria, e ficamos abertos a futuras colaborações como esta.  Se quiser, posso adaptar para linguagem mais formal ou mais descontraída, dependendo do estilo da instituição. Deseja isso? | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
| CHIAVENATO, Idalberto. Administração: Teoria, Processo e Prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.  PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software: Uma Abordagem Profissional. 8. ed. São Paulo: McGraw Hill Brasil, 2016.  CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.  BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília: MEC/SESu, 2018.  Disponível em: https://www.gov.br/mec  W3C – World Wide Web Consortium. Web Design e Acessibilidade. Disponível em: https://www.w3.org  IGREJA DE JESUS CRISTO DOS SANTOS DOS ÚLTIMOS DIAS. Manual Geral: Servir na Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Salt Lake City: A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias, 2021.  Disponível em: https://www.churchofjesuschrist.org  ONU. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 2015. Disponível em: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () | () |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | (x) | () | () | () | () |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| Desenvolver o projeto de extensão foi uma experiência enriquecedora, permitindo aplicar conhecimentos técnicos em um contexto real e social. Sugiro ampliar parcerias e incluir etapas de acompanhamento para medir resultados de longo prazo. A ação reforça a importância de conectar o aprendizado acadêmico às necessidades da comunidade. | | | | | | | | | | |